

様式第2号の1-①【(1)実務経験のある教員等による授業科目の配置】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の1-②を用いること。

学校名	山梨県立大学
設置者名	公立大学法人山梨県立大学

1. 「実務経験のある教員等による授業科目」の数

学部名	学科名	夜間・通信制の場合	実務経験のある教員等による授業科目の単位数				省令で定める基準単位数	配置困難	
			全学共通科目	学部等共通科目	専門科目	合計			
国際政策学部	総合政策学科	夜・通信	1	17	2	20	13		
	国際コミュニケーション学科	夜・通信			4	22	13		
人間福祉学部	福祉コミュニティ学科	夜・通信		10	46	57	13		
	人間形成学科	夜・通信			47	58	13		
看護学部	看護学科	夜・通信				43	44	13	
(備考)									

2. 「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表の公表方法

http://info.yamanashi-ken.ac.jp

3. 要件を満たすことが困難である学部等

学部等名
(困難である理由)

様式第2号の2-①【(2)-①学外者である理事の複数配置】

※ 国立大学法人・独立行政法人国立高等専門学校機構・公立大学法人・学校法人・準学校法人は、この様式を用いること。これら以外の設置者は、様式第2号の2-②を用いること。

学校名	山梨県立大学
設置者名	公立大学法人山梨県立大学

1. 理事（役員）名簿の公表方法

http://www.yamanashi-ken.ac.jp/info/director/director

2. 学外者である理事の一覧表

常勤・非常勤の別	前職又は現職	任期	担当する職務内容 や期待する役割
常勤	筑波大学副学長・理事	平成31年4月1日～令和3年3月31日	大学質保証 FD・SD
常勤	山梨県庁県民生活部理事	平成31年4月1日～令和2年3月31日	働き方改革
非常勤	山梨県庁総務部理事	平成31年4月1日～令和2年3月31日	就職支援 COC+事業 大学院構想
(備考)			

様式第2号の3 【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】

学校名	山梨県立大学
設置者名	公立大学法人山梨県立大学

○厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表の概要

<p>1. 授業科目について、授業の方法及び内容、到達目標、成績評価の方法や基準その他の事項を記載した授業計画(シラバス)を作成し、公表していること。</p>	
<p>(授業計画書の作成・公表に係る取組の概要)</p> <p>シラバス作成要領を作成し、全学部の科目担当者(専任・非常勤)にシラバス作成依頼を2月頃に行っている。シラバスの公開は4月上旬頃に大学HP上で行っている。シラバス作成要領の中に「授業の方法(講義、演習、実験、実習の別)」、「授業の内容(授業科目の概要)」、「年間の授業の計画(授業科目の回数やスケジュール)」、「到達目標」、「実務経験のある教員による教育方法」、「評価方法」を盛り込んでいる。各項目の記入内容は次のとおりである。</p> <p>【授業の方法(講義、演習、実験、実習の別)】 授業形式において必ず、「講義・演習・実験・実習」の別を示し、「到達目標」の中で必ず授業形式ごとに何を身に付けることができるのかを具体的にしている。</p> <p>【授業の内容(授業科目の概要)】 授業をどのような方法で進めるかを、学生がわかる様に具体的に記入し、教育方法に参考となるWebサイトなどがある場合は、サイトのタイトルとURLを掲載している。</p> <p>【年間の授業の計画(授業科目の回数やスケジュール)】</p> <p>①授業期間内の進行計画 ②15コマの授業について ③コマごとの説明(複数回のコマをまとめてではなく、必ずコマごとに説明する) ④外国語科目についてはテキストの章のみではなく、章のテーマ等についても記入 ⑤免許・資格に関わる授業科目の場合は、文部科学省・厚生労働省に申請した内容を考慮 ⑥授業内容に参考となるWebサイトなどがある場合は、サイトのタイトルとURLを掲載</p> <p>【実務経験のある教員による教育方法】 実務経験のある教員の授業科目である場合には、その旨を明示する。履修する学生にとって「どのような実務経験をもつ教員が、その実務経験を生かして、どのような教育を行っているか」が分かるように記載している。</p> <p>【評価方法】 到達目標の達成度を具体的に測定する方法を観点別に、できるだけ多様な方法で、各評価方法の具体的割合(授業姿勢・授業態度・平常点〇%、発表・表現・実演〇%、試験の成績〇%)等を示している。出欠席については「授業参加」「授業参加姿勢」等を含め、「出欠席」の字句使用は避けている。</p> <p>(評価例) 知識・理解：中間試験(15%)、期末試験(25%) 思考・技能・実践：課題レポート(30%) 態度・志向性：各回の授業参加・ふりかえり提出状況(30%)</p>	
授業計画書の公表方法	http://www.yamanashi-ken.ac.jp/campus/syllabus

2. 学修意欲の把握、試験やレポート、卒業論文などの適切な方法により、学修成果を厳格かつ適正に評価して単位を与え、又は、履修を認定していること。

(授業科目の学修成果の評価に係る取組の概要)

本学では「山梨県立大学履修・単位認定に関する規程」に基づき、単位認定を行っている。以下が(規定より抜粋)が評価の方法である。

(成績評価・単位認定)

- ・科目の担当教員は、試験等により、当該科目の学修を評価し単位を認定するものとする。
- ・前項の学修の評価は、学則第26条の規定に基づき、S、A、B、C及びDのいずれかで表し、S、A、B及びCを合格とする。ただし、合否のみの評価によって単位認定を行う科目については、合格をRで表す。
- ・前項に規定する評語は、次に掲げる基準及び得点の区分に応じて標記する。

評語	基準及び適用	得点区分	合否
S	到達目標を十分に達成できている非常に優れた成績	90～100点	合格
A	到達目標を十分に達成できている優れた成績	80～89点	合格
B	到達目標を達成できている成績	70～79点	合格
C	十分ではないが到達目標を達成できている成績	60～69点	合格
D	到達目標を達成できていない成績	60点未満	不合格
R	合否のみの評価により単位認定する場合	-	合格

またシラバスに成績評価の方法を明記している。到達目標の達成度を具体的に測定する方法を観点別に、できるだけ多様な方法で、各評価方法の具体的割合(授業姿勢・授業態度・平常点〇%、発表・表現・実演〇%、試験の成績〇%)等を示している。出欠席については「授業参加」「授業参加姿勢」等を含め、「出欠席」の字句使用は避けている。

(評価例)

知識・理解：中間試験(15%)、期末試験(25%)

思考・技能・実践：課題レポート(30%)

態度・志向性：各回の授業参加・ふりかえり提出状況(30%)

3. 成績評価において、G P A等の客観的な指標を設定し、公表するとともに、成績の分布状況の把握をはじめ、適切に実施していること。

(客観的な指標の設定・公表及び成績評価の適切な実施に係る取組の概要)

GPA 制度について、年度当初のオリエンテーションにて周知している。

次のとおり、評価方法を定め、運用している。「5段階成績評価(S・A・B・C・D)の根拠となる『素点』に対応するGP(下表)」を用いて算出を行っている。

成績評価と素点・GPとの対応表

評価	S										
素点	100	99	98	97	96	95	94	93	92	91	90
G P	4.5	4.4	4.3	4.2	4.1	4.0	3.9	3.8	3.7	3.6	3.5

評価	A										
素点	89	88	87	86	85	84	83	82	81	80	
G P	3.4	3.3	3.2	3.1	3.0	2.9	2.8	2.7	2.6	2.5	

評価	B										
素点	79	78	77	76	75	74	73	72	71	70	
G P	2.4	2.3	2.2	2.1	2.0	1.9	1.8	1.7	1.6	1.5	

評価	C										
素点	69	68	67	66	65	64	63	62	61	60	
G P	1.4	1.3	1.2	1.1	1.0	0.9	0.8	0.7	0.6	0.5	

評価	D
素点	59点以下
G P	0

GPAの種類と算出式についてはGPA対象科目の「学期GPA」(※1)と「通算GPA」(※2)に区分して計算を行う(計算値は小数点以下第2位を四捨五入して表記)。学期GPAは当該学期の学修状況・成果を示す指標であり、利用方法は基本的に次学期へ向けて、修学指導に限定される。一方、通算GPAは、在学中の全期間の学修状況・成果を示す指標であり、さまざまな判定の資料として利用される。両者とも分母はD評価となった科目の単位数を含む。

(※1)学期GPAの算出式

学期GPA=当該学期に履修登録した各科目の(GP×単位数)の合計

／当該学期の成績評価を受けた全科目の単位数合計

(※2)通算GPAの算出式

通算GPA=入学時から履修登録した各科目の(GP×単位数)の合計

／入学時から成績評価を受けた全科目の単位数合計

成績公開日に通知される修得単位通知表には、各科目の5段階評価(S・A・B・C・D)、学期GPA及び通算GPAを記載し、学生に通知し、不合格科目を再履修して合格となった場合にも、不合格の成績と新たな成績を併記して記載する。成績とGPAの分布状況はwebシステムを通して、各学生がログインし、確認することができる。

客観的な指標の
算出方法の公表方法

<http://www.yamanashi-ken.ac.jp/campus/syllabus>

4. 卒業の認定に関する方針を定め、公表するとともに、適切に実施していること。

卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要)

「山梨県立大学学則第 30 条」及び「山梨県立大学卒業認定に関する規程」に基づき、修業期間である 4 年以上の在籍、山梨県立大学履修・単位認定に関する規程別表に定める卒業に必要な修得単位（国際政策学部 124 単位、人間福祉学部 124 単位、看護学部 131 単位）を確認し、卒業に関する認定を行っている。また学部ごとにディプロマポリシー（卒業の認定に関する方針）を次のとおり設定し、大学ホームページにて公開している。

国際政策学部

学部の目的・理念及び教育目標に基づき、学生の学修成果が到達目標に達したと認められる者に、学士（国際政策学）の学位を授与する。

1. 全学に共通な学修成果である「学士基盤力」を身につけている。
2. 各コース共通の国際政策教養力、能動的実践力、外国語活用能力、専門的問題解決能力を身につけている。
 - ・人文・社会科学分野を国際的視野に立って幅広く理解できる。また、問題解決能力の育成に必要な汎用的技術を修得できる。（国際政策教養力）
 - ・総合的な学修、並びに学生自らの問題意識に応じた学修を、学修の進度に応じて深め、活用する力を修得できる。（能動的実践力）
 - ・英語については、コミュニケーション能力と活用能力を身につけることができる。中国語については、中国を中心としたアジア地域理解のために必要な中国語能力を身につけることができる。（外国語活用能力）
 - ・卒業研究として、学修成果を総合させ、課題を解決することができ、その成果を論文としてまとめることができる。（専門的問題解決能力）
3. 各コース分野における「学士専門力」を身につけている。

人間福祉学部

以下のような知識や能力を身につけ、所定の単位を修得した学生に対して、卒業を認定し、学士（人間福祉学）の学位を授与する。

1. 外国語や情報リテラシーなど将来にわたる学びの基礎となる知識・技能、および人間と文化・社会・自然などについての幅広い教養を身につけている。
2. 専門分野（社会福祉・子どもの教育・保育）に関する理論的・実践的な知識・技術を身につけている。
3. 人間に対する深い共感的理解と、誰もが人間らしく、またその人らしく生活できる社会づくりに貢献しようという意欲をもっている。
4. 社会福祉や子育てに関わる地域社会の諸課題を発見し、その解決に向けて多角的な視点から考え、実践する力を身につけている。
5. すぐれたコミュニケーション能力と、多様な他者と協働する力を身につけている。

看護学部

以下のような能力を身につけ、所定の単位を修得した学生に対して、卒業を認定し、学士（看護学）の学位を授与する。

1. 自然や地域・社会への関心を持ち、幅広い教養を身につけている。
2. 豊かな人間性を備え、自律した自己学修力を身につけている。
3. 人間や社会、及び健康について看護学の視点から探究する能力を身につけている。
4. 自己理解や他者理解に努め、看護の対象となる人々と援助関係を形成する能力を身につけている。
5. 根拠に基づいて看護実践するための科学的思考力及び倫理的判断力を身につけている。
6. 人々の健康課題を解決する看護実践に必要な専門的知識・技術・態度を身につけている。
7. 保健・医療・福祉などのチームの一員として、人々と連携し協働する能力を身につけている。
8. 社会の動向に関心を持ち、創造力や発信力をもって看護を取り巻く状況への変革を志向する能力を身につけている。

卒業の認定に関する
方針の公表方法

<http://www.yamanashi-ken.ac.jp/info/corporation/rules/regulations>

様式第2号の4-①【(4)財務・経営情報の公表(大学・短期大学・高等専門学校)】

※大学・短期大学・高等専門学校は、この様式を用いること。専門学校は、様式第2号の4-②を用いること。

学校名	山梨県立大学
設置者名	公立大学法人山梨県立大学

1. 財務諸表等

財務諸表等	公表方法
貸借対照表	本学のホームページで公表している (http://www.yamanashi-ken.ac.jp/info/corporation/finance)
収支計算書又は損益計算書	本学のホームページで公表している (http://www.yamanashi-ken.ac.jp/info/corporation/finance)
財産目録	該当なし
事業報告書	本学のホームページで公表している (http://www.yamanashi-ken.ac.jp/info/plan/year)
監事による監査報告(書)	本学のホームページで公表している (http://www.yamanashi-ken.ac.jp/info/plan/year)

2. 事業計画(任意記載事項)

単年度計画(名称:山梨県立大学 平成31年度計画 対象年度:平成31年度)
公表方法:本学のホームページで公表している (http://www.yamanashi-ken.ac.jp/info/plan/year)
中長期計画(名称:山梨県立大学 第二期中期計画 対象年度:平成28年度~平成33(令和3)年度)
公表方法:本学のホームページで公表している (http://www.yamanashi-ken.ac.jp/info/plan/medium)

3. 教育活動に係る情報

(1) 自己点検・評価の結果

公表方法:公立大学法人山梨県立大学のホームページで公表している (http://www.yamanashi-ken.ac.jp/info/plan/attestation)
--

(2) 認証評価の結果(任意記載事項)

公表方法:本学のホームページで公表している (http://www.yamanashi-ken.ac.jp/info/plan/attestation)
--

(3) 学校教育法施行規則第 172 条の 2 第 1 項に掲げる情報の概要

①教育研究上の目的、卒業の認定に関する方針、教育課程の編成及び実施に関する方針、入学者の受入れに関する方針の概要

学部等名 国際政策学部
教育研究上の目的（公表方法：本学のホームページで公表している http://www.yamanashi-ken.ac.jp/info/corporation/education/purpose ）
（概要）グローバルな視点に立って地域社会の問題を考え、地域の自然、文化、産業を豊かにして地域の活力をつくる人材、アジアをはじめとする世界各国と地域社会をつなぎ、平和で豊かな国際社会の形成に貢献できる人材を育成する。
卒業の認定に関する方針（公表方法：本学のホームページで公表している。 http://www.yamanashi-ken.ac.jp/info/corporation/education/3policies ）
（概要）本学部の目的・理念及び教育目標に基づき、学生の学修成果が到達目標に達したと認められる者に、学士（国際政策学）の学位を授与する。 1. 全学に共通な学修成果である「学士基盤力」を身につけている。 2. 各コース共通の国際政策教養力、能動的実践力、外国語活用能力、専門的問題解決能力を身につけている。 ・人文・社会科学分野を国際的視野に立って幅広く理解できる。また、問題解決能力の育成に必要な汎用的技術を修得できる。（国際政策教養力） ・総合的な学修、並びに学生自らの問題意識に応じた学修を、学修の進度に応じて深め、活用する力を修得できる。（能動的実践力） ・英語については、コミュニケーション能力と活用能力を身につけることができる。中国語については、中国を中心としたアジア地域理解のために必要な中国語能力を身につけることができる。（外国語活用能力） ・卒業研究として、学修成果を総合させ、課題を解決することができ、その成果を論文としてまとめることができる。（専門的問題解決能力） 3. 各コース分野における「学士専門力」を身につけている。
教育課程の編成及び実施に関する方針（公表方法：本学のホームページで公表している。 http://www.yamanashi-ken.ac.jp/info/corporation/education/3policies ）
（概要）【総合性に関する方針】 「行動する国際人」の育成を行うため、地域マネジメントコース、国際ビジネス・観光コース、国際コミュニケーションコースの3コースを設置し、それぞれのコース目的に即した科目を配置する。 【順次性に関する方針】 学年進行に合わせて、基礎力から展開力を育成する科目を順次履修できるように配置する。 【実施に関する方針】 実践知を探究しつつ行動する国際人を育成するため、体系的な知識を身につける学修をするとともに、学外での活動や少人数で能動的に学修することを重視する。そのため、在学中に学外（地域・海外）に出て行う演習を必修とするとともに、少人数演習・能動的学修が各学年で実現できるようにする。
入学者の受入れに関する方針（公表方法：本学のホームページで公表している。 http://www.yamanashi-ken.ac.jp/info/corporation/education/3policies ）
（概要）本学部の学位授与方針及び教育課程編成・実施方針を踏まえ、入学者選抜の方針を次のように定める。 <入学前能力> 1. 【意欲】みずからの将来を見据え、能動的に努力できること、かつ、具体的に取り組んでいること。 2. 【能力】学修のための基礎的能力を有し、論理的・創造的な思考を表現できる能力を有していること。 3. 【志向】学部・学科・コースの目的や教育内容を理解し自身の将来と結びつけて考

<p>えていること。</p> <p><入学後能力></p> <p>4. 入学前能力をさらに伸ばし教育目標に定められた資質能力を身に付けることができること。</p> <p><評価方法></p> <p>5. 入学者選抜においては、多様な人材を選抜するため推薦入試・社会人入試・外国人留学生特別選抜・帰国生徒等特別選抜・一般選抜・編入試験を実施する。各選抜においては意欲・能力・志向を測定するために、学力試験、出願書類、小論文、面接によって評価する。</p>
--

<p>学部等名：人間福祉学部</p>
<p>教育研究上の目的（公表方法：本学のホームページで公表している。 http://www.yamanashi-ken.ac.jp/info/corporation/education/purpose）</p>
<p>（概要）高度な専門知識と技術、深い共感的理解、問題解決への知的探究心、協働できる力を持ち、乳幼児から高齢者まで誰もが人間らしく、その人らしさを発揮して生活できる地域社会づくりに主体的かつ実践的に貢献できる人材を育成する。</p>
<p>卒業の認定に関する方針（公表方法：本学のホームページで公表している。 http://www.yamanashi-ken.ac.jp/info/corporation/education/3policies）</p>
<p>（概要）人間福祉学部は、以下のような知識や能力を身につけ、所定の単位を修得した学生に対して、卒業を認定し、学士（人間福祉学）の学位を授与する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・外国語や情報リテラシーなど将来にわたる学びの基礎となる知識・技能、および人間と文化・社会・自然などについての幅広い教養を身につけている。 ・専門分野(社会福祉・子どもの教育・保育)に関する理論的・実践的な知識・技術を身につけている。 ・人間に対する深い共感的理解と、誰もが人間らしく、またその人らしく生活できる社会づくりに貢献しようという意欲をもっている。 ・社会福祉や子育てに関わる地域社会の諸課題を発見し、その解決に向けて多角的な視点から考え、実践する力を身につけている。 ・すぐれたコミュニケーション能力と、多様な他者と協働する力を身につけている。
<p>教育課程の編成及び実施に関する方針（公表方法：本学のホームページで公表している。 http://www.yamanashi-ken.ac.jp/info/corporation/education/3policies）</p>
<p>（概要）人間福祉学部はディプロマ・ポリシーに基づいて以下の目標が達成できるよう、カリキュラムを編成している。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・外国語や情報リテラシーなど将来にわたる学びの基礎となる知識・技能、および人間と文化・社会・自然などについての幅広い教養の修得 ・専門分野(社会福祉・子どもの教育・保育)に関する理論的・実践的な知識・技術の修得 ・人間に対する深い共感的理解と、誰もが人間らしくまたその人らしく生活できる社会づくりに貢献できる力の修得 ・社会福祉や子育てに関わる地域社会の諸課題を発見し、その解決に向けて多角的な視点から考え、実践する力の修得 ・すぐれたコミュニケーション能力と、多様な他者と協働する力の修得
<p>入学者の受入れに関する方針（公表方法：本学のホームページで公表している。 http://www.yamanashi-ken.ac.jp/info/corporation/education/3policies）</p>
<p>（概要）人間福祉学部は、大学での学修の前提となる基礎的学力と、人への共感性・コミュニケーション力を備え、福祉社会の発展への貢献や子どもの発達と幸福の支援等、社会貢献への意欲と関心を持った学生を選抜することを基本とします。これにもとづき、各学科で以下のような学生を受け入れる。</p> <p>福祉コミュニティ学科</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大学での学修の基礎的学力を前提として、社会福祉、介護福祉、精神保健福祉等の福祉の専門分野の学修に関心と意欲が強い人

<ul style="list-style-type: none"> ・社会の向上、人類の福祉の発展に貢献することに関心のある人 ・様々な困難を抱えた人々への共感性のある人 ・基礎的なコミュニケーション能力、協調性のある人 <p>人間形成学科</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大学での学修の基礎的学力を前提として、子どもの教育・保育、子ども福祉、家庭支援の学修に関心が高い人 ・社会の向上、子どもの発達と幸福に貢献する意欲のある人 ・子どもや育児不安に悩む対象者への共感性のある人 ・基礎的なコミュニケーション能力、協調性のある人
--

学部等名：看護学部
<p>教育研究上の目的（公表方法：本学のホームページで公表している。 http://www.yamanashi-ken.ac.jp/info/corporation/education/purpose）</p>
<p>（概要）人間や社会を看護学的に探究する能力、倫理的な判断力と科学的な思考力、専門職業人としての豊かな人間性を兼ね備え、優れた看護実践により地域に貢献できる人材を育成する。</p>
<p>卒業の認定に関する方針（公表方法：本学のホームページで公表している。 http://www.yamanashi-ken.ac.jp/info/corporation/education/3policies）</p>
<p>（概要）看護学部は、以下のような能力を身につけ、所定の単位を修得した学生に対して、卒業を認定し、学士（看護学）の学位を授与する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自然や地域・社会への関心を持ち、幅広い教養を身につけている。 2. 豊かな人間性を備え、自律した自己学修力を身につけている。 3. 人間や社会、及び健康について看護学の視点から探究する能力を身につけている。 4. 自己理解や他者理解に努め、看護の対象となる人々と援助関係を形成する能力を身につけている。 5. 根拠に基づいて看護実践するための科学的思考力及び倫理的判断力を身につけている。 6. 人々の健康課題を解決する看護実践に必要な専門的知識・技術・態度を身につけている。 7. 保健・医療・福祉などのチームの一員として、人々と連携し協働する能力を身につけている。 8. 社会の動向に関心を持ち、創造力や発信力をもって看護を取り巻く状況への変革を志向する能力を身につけている。
<p>教育課程の編成及び実施に関する方針（公表方法：本学のホームページで公表している。 http://www.yamanashi-ken.ac.jp/info/corporation/education/3policies）</p>
<p>（概要）看護学部の教育理念・目的に沿って、地域に貢献できる人材を育成することを念頭に4つ（看護師、保健師、助産師、養護教諭一種免許状）の教育課程を設置している。</p> <p>学部の教育目標を具現化する教育内容は、以下の4領域からなるカリキュラム構造の中に授業科目として配置され、教養教育と学部専門教育が相互に関連しながら4年次まで積み上がり統合できるよう配置されている。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人間存在領域(Personal Area):看護の基本概念である人間や社会、及び健康に関連した知を探究する領域。 2. 実践領域(Art Area):看護実践の基盤となる理論や看護実践の向上に関連した知を探究する領域。 3. 研究領域(Research Area):看護の現象や看護実践の根拠に関連した知を探究する領域。 4. 哲学・倫理領域(Philosophical and Ethical Area):看護を取り巻く倫理的な課題や規範に関連した知を探究する領域。
<p>入学者の受入れに関する方針（公表方法：本学のホームページで公表している。 http://www.yamanashi-ken.ac.jp/info/corporation/education/3policies）</p>

(概要) 看護学部は、地域に貢献できる優れた専門職業人の育成を目指している。このために、人間や社会を看護学の視点から探究する能力や看護の対象への『科学的知』と『哲学・倫理的知』をもって看護実践に必要な専門的能力を啓発するとともに、専門職業人としての豊かな人間性を持った人材を育成します。

したがって、高等学校卒業までの学習や生活体験を通じて人間や社会への関心を持ち、客観的・論理的思考ができ、また自己や他者を尊重できる態度が身についている人の入学を希望する。

看護学部看護学科では、これらの考えに基づき、次のような人を受け入れる。

1. 人間や社会に強い関心がある人
2. 人を尊重し、よりよい人間関係を築こうとする人
3. 客観的・論理的思考ができ、自分の考えや感じたことをわかりやすく表現できる人
4. 主体的な学習態度と基礎学力が身についている人
5. 看護に強い関心がある人

特別選抜（推薦入試）においては、卒業後、山梨県内の保健・医療・福祉に就業する強い意思を有する人を受け入れる。

②教育研究上の基本組織に関すること

公表方法：本学のホームページで公表している
<http://www.yamanashi-ken.ac.jp/info/info/chart>

③教員組織、教員の数並びに各教員が有する学位及び業績に関すること

a. 教員数（本務者）							
学部等の組織の名称	学長・副学長	教授	准教授	講師	助教	助手その他	計
—	2人	—					2人
国際政策学部	—	15人	15人	1人	0人	0人	31人
人間福祉学部	—	13人	9人	3人	0人	0人	25人
看護学部	—	17人	10人	11人	5人	2人	45人
b. 教員数（兼務者）							
学長・副学長			学長・副学長以外の教員			計	
0人			164人			164人	
各教員の有する学位及び業績（教員データベース等）			公表方法：本学のホームページで公表している http://prof.yamanashi-ken.ac.jp/prof/				
c. FD（ファカルティ・ディベロップメント）の状況（任意記載事項）							
令和元年度は3学部合同のFD・SD研修会（全6回、1回あたり2時間程度）の実施を予定。主な内容は「外部講師による講演会、新任教職員の研修会、優秀学生の表彰、学内委員会による報告等」							

④入学者の数、収容定員及び在学する学生の数、卒業又は修了した者の数並びに進学者数及び就職者数その他進学及び就職等の状況に関すること

a. 入学者の数、収容定員、在学する学生の数等								
学部等名	入学定員 (a)	入学者数 (b)	b/a	収容定員 (c)	在学生数 (d)	d/c	編入学定員	編入学者数
国際政策学部	80人	83人	104%	340人	395人	116%	10人	4人
人間福祉学部	80人	86人	108%	340人	352人	104%	10人	0人
看護学部	100人	100人	100%	400人	403人	101%	0人	0人
合計	260人	269人	103%	1080人	1150人	106%	20人	4人

(備考)

b. 卒業者数、進学者数、就職者数

学部等名	卒業者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
国際政策学部	77人 (100%)	1人 (1.3%)	73人 (94.8%)	3人 (3.9%)
人間福祉学部	95人 (100%)	4人 (4.2%)	89人 (93.7%)	2人 (2.1%)
看護学部	106人 (100%)	3人 (2.8%)	102人 (96.2%)	1人 (1.0%)
合計	278人 (100%)	8人 (2.9%)	264人 (94.9%)	6人 (2.2%)

(主な進学先・就職先) (任意記載事項)
 国際政策学部：山梨県、甲府市、山梨県警察、甲府地区消防本部、甲府信用金庫、山梨放送、テレビ山梨、山梨トヨタ自動車、ファスフォードテクノロジー、古名屋など
 人間福祉学部：山梨県、上野原市、韮崎市、富士吉田市、山梨県教育委員会、甲府市社会、福祉協議会、山梨勤労者医療協会、永照寺幼稚園、みいづ保育園、げんき夢、こども園、立正光生園、放課後等デイサービスむすぶなど
 看護学部：山梨県、北杜市、山梨県立病院機構、山梨大学医学部附属病院、山梨赤十字病院、国立病院機構甲府病院、大月市立病院、韮崎市立病院、峡南医療センター、山梨県看護協会ゆうき訪問看護ステーションなど

(備考)

c. 修業年限期間内に卒業する学生の割合、留年者数、中途退学者数 (任意記載事項)

学部等名	入学者数	修業年限期間内 卒業者数	留年者数	中途退学者数	その他
国際政策学部	85人 (100.0%)	66人 (77.7%)	16人 (18.8%)	3人 (3.5%)	0人 (0.0%)
人間福祉学部	96人 (100.0%)	94人 (98.0%)	1人 (1.0%)	0人 (0.0%)	1人 (1.0%)
看護学部	100人 (100.0%)	99人 (99.0%)	1人 (1.0%)	0人 (0.0%)	0人 (0.0%)
合計	281人 (100.0%)	259人 (92.2%)	18人 (6.4%)	3人 (1.1%)	1人 (0.3%)

(備考)

⑤授業科目、授業の方法及び内容並びに年間の授業の計画に関すること

<p>(概要)</p> <p>授業の科目、授業の方法及び内容並びに年間の授業の計画に関することはシラバスにて学生へ周知している。シラバスの作成にあたってはシラバス作成要領に基づき、全学部の科目担当者（専任・非常勤）に周知している。各項目の記入内容は次のとおりである。</p> <p>【授業の方法（講義、演習、実験、実習の別）】</p> <p>授業形式において必ず、「講義・演習・実験・実習」の別を示し、「到達目標」の中で必ず授業形式ごとに何を身に付けることができるのかを具体的にしている。</p> <p>【授業の内容（授業科目の概要）】</p> <p>授業をどのような方法で進めるかを、学生がわかる様に具体的に記入し、教育方法に参考となる Web サイトなどがある場合は、サイトのタイトルと URL を掲載している。</p> <p>【年間の授業の計画（授業科目の回数やスケジュール）】</p> <p>①授業期間内の進行計画</p> <p>②15 コマの授業について</p> <p>③コマごとの説明（複数回のコマをまとめてではなく、必ずコマごとに説明する）</p> <p>④外国語科目についてはテキストの章のみではなく、章のテーマ等についても記入</p> <p>⑤免許・資格に関わる授業科目の場合は、文部科学省・厚生労働省に申請した内容を考慮</p> <p>⑥授業内容に参考となる Web サイトなどがある場合は、サイトのタイトルと URL を掲載</p>

⑥学修の成果に係る評価及び卒業又は修了の認定に当たっての基準に関すること

<p>(概要)</p> <p>【学修の成果に係る評価】</p> <p>GPA 制度について、年度当初のオリエンテーションにて周知している。</p> <p>次のとおり、評価方法を定め、運用している。「5段階成績評価(S・A・B・C・D)の根拠となる『素点』に対応する GP (下表)」を用いて算出を行っている。</p> <p style="text-align: center;">成績評価と素点・GP との対応表</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>評価</td> <td colspan="11">S</td> </tr> <tr> <td>素点</td> <td>100</td><td>99</td><td>98</td><td>97</td><td>96</td><td>95</td><td>94</td><td>93</td><td>92</td><td>91</td><td>90</td> </tr> <tr> <td>GP</td> <td>4.5</td><td>4.4</td><td>4.3</td><td>4.2</td><td>4.1</td><td>4.0</td><td>3.9</td><td>3.8</td><td>3.7</td><td>3.6</td><td>3.5</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>評価</td> <td colspan="11">A</td> </tr> <tr> <td>素点</td> <td>89</td><td>88</td><td>87</td><td>86</td><td>85</td><td>84</td><td>83</td><td>82</td><td>81</td><td>80</td> </tr> <tr> <td>GP</td> <td>3.4</td><td>3.3</td><td>3.2</td><td>3.1</td><td>3.0</td><td>2.9</td><td>2.8</td><td>2.7</td><td>2.6</td><td>2.5</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>評価</td> <td colspan="11">B</td> </tr> <tr> <td>素点</td> <td>79</td><td>78</td><td>77</td><td>76</td><td>75</td><td>74</td><td>73</td><td>72</td><td>71</td><td>70</td> </tr> <tr> <td>GP</td> <td>2.4</td><td>2.3</td><td>2.2</td><td>2.1</td><td>2.0</td><td>1.9</td><td>1.8</td><td>1.7</td><td>1.6</td><td>1.5</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>評価</td> <td colspan="11">C</td> </tr> <tr> <td>素点</td> <td>69</td><td>68</td><td>67</td><td>66</td><td>65</td><td>64</td><td>63</td><td>62</td><td>61</td><td>60</td> </tr> <tr> <td>GP</td> <td>1.4</td><td>1.3</td><td>1.2</td><td>1.1</td><td>1.0</td><td>0.9</td><td>0.8</td><td>0.7</td><td>0.6</td><td>0.5</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>評価</td> <td colspan="11">D</td> </tr> <tr> <td>素点</td> <td colspan="11">59 点以下</td> </tr> <tr> <td>GP</td> <td colspan="11">0</td> </tr> </table> <p>GPA の種類と算出式については GPA 対象科目の「学期 GPA」(※1)と「通算 GPA」(※2)に区分して計算を行う(計算値は小数点以下第 2 位を四捨五入して表記)。学期 GPA は当該学期の学修</p>	評価	S											素点	100	99	98	97	96	95	94	93	92	91	90	GP	4.5	4.4	4.3	4.2	4.1	4.0	3.9	3.8	3.7	3.6	3.5	評価	A											素点	89	88	87	86	85	84	83	82	81	80	GP	3.4	3.3	3.2	3.1	3.0	2.9	2.8	2.7	2.6	2.5	評価	B											素点	79	78	77	76	75	74	73	72	71	70	GP	2.4	2.3	2.2	2.1	2.0	1.9	1.8	1.7	1.6	1.5	評価	C											素点	69	68	67	66	65	64	63	62	61	60	GP	1.4	1.3	1.2	1.1	1.0	0.9	0.8	0.7	0.6	0.5	評価	D											素点	59 点以下											GP	0										
評価	S																																																																																																																																																																													
素点	100	99	98	97	96	95	94	93	92	91	90																																																																																																																																																																			
GP	4.5	4.4	4.3	4.2	4.1	4.0	3.9	3.8	3.7	3.6	3.5																																																																																																																																																																			
評価	A																																																																																																																																																																													
素点	89	88	87	86	85	84	83	82	81	80																																																																																																																																																																				
GP	3.4	3.3	3.2	3.1	3.0	2.9	2.8	2.7	2.6	2.5																																																																																																																																																																				
評価	B																																																																																																																																																																													
素点	79	78	77	76	75	74	73	72	71	70																																																																																																																																																																				
GP	2.4	2.3	2.2	2.1	2.0	1.9	1.8	1.7	1.6	1.5																																																																																																																																																																				
評価	C																																																																																																																																																																													
素点	69	68	67	66	65	64	63	62	61	60																																																																																																																																																																				
GP	1.4	1.3	1.2	1.1	1.0	0.9	0.8	0.7	0.6	0.5																																																																																																																																																																				
評価	D																																																																																																																																																																													
素点	59 点以下																																																																																																																																																																													
GP	0																																																																																																																																																																													

状況・成果を示す指標であり、利用方法は基本的に次学期へ向けて、修学指導に限定される。一方、通算 GPA は、在学中の全期間の学修状況・成果を示す指標であり、さまざまな判定の資料として利用される。両者とも分母は D 評価となった科目の単位数を含む。

(※1) 学期 GPA の算出式

学期 GPA = 当該学期に履修登録した各科目の (GP × 単位数) の合計
／ 当該学期の成績評価を受けた全科目の単位数合計

(※2) 通算 GPA の算出式

通算 GPA = 入学時から履修登録した各科目の (GP × 単位数) の合計
／ 入学時から成績評価を受けた全科目の単位数合計

成績公開日に通知される修得単位通知表には、各科目の 5 段階評価 (S・A・B・C・D)、学期 GPA 及び通算 GPA を記載し、学生に通知し、不合格科目を再履修して合格となった場合にも、不合格の成績と新たな成績を併記して記載する。成績と GPA の分布状況は web システムを通して、各学生がログインし、確認することができる。

【卒業又は修了の認定に当たっての基準に関すること】

「山梨県立大学学則第 30 条」及び「山梨県立大学卒業認定に関する規程」に基づき、修業期間である 4 年以上の在籍、山梨県立大学履修・単位認定に関する規程別表に定める卒業に必要な修得単位 (国際政策学部 124 単位、人間福祉学部 124 単位、看護学部 131 単位) を確認し、卒業に関する認定を行っている。また学部ごとにディプロマポリシー (卒業の認定に関する方針) を次のとおり設定し、大学ホームページにて公開している。

国際政策学部

学部の目的・理念及び教育目標に基づき、学生の学修成果が到達目標に達したと認められる者に、学士 (国際政策学) の学位を授与する。

1. 全学に共通な学修成果である「学士基盤力」を身につけている。
2. 各コース共通の国際政策教養力、能動的実践力、外国語活用能力、専門的問題解決能力を身につけている。
 - ・人文・社会科学分野を国際的視野に立って幅広く理解できる。また、問題解決能力の育成に必要な汎用的技術を修得できる。(国際政策教養力)
 - ・総合的な学修、並びに学生自らの問題意識に応じた学修を、学修の進度に応じて深め、活用する力を修得できる。(能動的実践力)
 - ・英語については、コミュニケーション能力と活用能力を身につけることができる。中国語については、中国を中心としたアジア地域理解のために必要な中国語能力を身につけることができる。(外国語活用能力)
 - ・卒業研究として、学修成果を総合させ、課題を解決することができ、その成果を論文としてまとめることができる。(専門的問題解決能力)
3. 各コース分野における「学士専門力」を身につけている。

人間福祉学部

以下のような知識や能力を身につけ、所定の単位を修得した学生に対して、卒業を認定し、学士 (人間福祉学) の学位を授与する。

1. 外国語や情報リテラシーなど将来にわたる学びの基礎となる知識・技能、および人間と文化・社会・自然などについての幅広い教養を身につけている。
2. 専門分野 (社会福祉・子どもの教育・保育) に関する理論的・実践的な知識・技術を身につけている。
3. 人間に対する深い共感的理解と、誰もが人間らしく、またその人らしく生活できる社会づくりに貢献しようという意欲をもっている。
4. 社会福祉や子育てに関わる地域社会の諸課題を発見し、その解決に向けて多角的な視点から考え、実践する力を身につけている。
5. すぐれたコミュニケーション能力と、多様な他者と協働する力を身につけている。

看護学部

以下のような能力を身につけ、所定の単位を修得した学生に対して、卒業を認定し、学士 (看護学) の学位を授与する。

1. 自然や地域・社会への関心を持ち、幅広い教養を身につけている。
2. 豊かな人間性を備え、自律した自己学修力を身につけている。
3. 人間や社会、及び健康について看護学の視点から探究する能力を身につけている。
4. 自己理解や他者理解に努め、看護の対象となる人々と援助関係を形成する能力を身につけている。
5. 根拠に基づいて看護実践するための科学的思考力及び倫理的判断力を身につけている。
6. 人々の健康課題を解決する看護実践に必要な専門的知識・技術・態度を身につけている。
7. 保健・医療・福祉などのチームの一員として、人々と連携し協働する能力を身につけている。
8. 社会の動向に関心を持ち、創造力や発信力をもって看護を取り巻く状況への変革を志向する能力を身につけている。

学部名	学科名	卒業に必要となる 単位数	GPA制度の採用 (任意記載事項)	履修単位の登録上限 (任意記載事項)
国際政策	総合政策	124単位	有・無	49単位
	国際コミュニケーション	124単位	有・無	49単位
人間福祉	福祉コミュニティ	124単位	有・無	49単位
	人間形成	124単位	有・無	49単位
看護	看護	131単位	有・無	49単位
GPAの活用状況 (任意記載事項)		公表方法： http://info.yamanashi-ken.ac.jp/		
学生の学修状況に係る参考情報 (任意記載事項)		公表方法：		

⑦校地、校舎等の施設及び設備その他の学生の教育研究環境に関すること

公表方法：本学のホームページで公表している (<http://www.yamanashi-ken.ac.jp/info/corporation/education/public>)

⑧授業料、入学金その他の大学等が徴収する費用に関すること

学部名	学科名	授業料 (年間)	入学金	その他	備考 (任意記載事項)
国際政策	総合政策	535,800円	282,000円*1 470,000円*2	15,800円	-円
	国際コミュニケーション	535,800円	282,000円*1 470,000円*2	15,800円	-円
人間福祉	福祉コミュニティ	535,800円	282,000円*1 470,000円*2	15,800円	-円
	人間形成	535,800円	282,000円*1 470,000円*2	15,800円	-円
看護	看護	535,800円	282,000円*1 470,000円*2	107,200円	-円

*1・・・入学の日1年前から引き続き山梨県に住所を有する者

*2・・・*1以外の者

⑨大学等が行う学生の修学、進路選択及び心身の健康等に係る支援に関すること

a. 学生の修学に係る支援に関する取組
(概要) 修学支援として、チューター制度・担任制度(※1)を導入し、必要に応じて、学生の学修、生活の指導・相談・支援を行っている。 また学生支援機構奨学金、山梨県看護職員修学資金、山梨県介護福祉職員修学資金等の各種奨学金、授業料減免・入学金減免制度についてガイダンスで説明し、利用の機会を提供している。 (※1) 学生の所属として、通常の学部・学科といった枠組みに加え、少人数の学生に対して担当教員を割り当てることにより、学修支援、生活支援などの観点から学生へのきめ細かな対応を行うための制度。
b. 進路選択に係る支援に関する取組
(概要) キャリアサポートセンターにおいて、学生の多様なニーズに応えるための「キャリア形成支援」、「就職支援」などについて個人指導を始め、様々な方法で学生の進路選択の支援、1年次からのインターンシップ等の就職を見据えた履修科目の開設、全学年の学生を対象とする就職活動ガイダンス、公務員や国家試験対策講座、補習講義等を実施している。
c. 学生の心身の健康等に係る支援に関する取組
(概要) 全ての学生が安全にかつ安心してキャンパス生活を過ごすため、健康診断・健康相談・学生メンタルヘルス相談・居場所支援を実施している。 健康診断と合わせて実施している健康調査票において、メンタル不調や希死念慮がみられた学生に対しては、学生メンタルヘルス相談等により状況確認を行なっている。

⑩教育研究活動等の状況についての情報の公表の方法

公表方法：本学のホームページで公表している (http://www.yamanashi-ken.ac.jp/info/corporation/education)
