

講義科目名称： 文化人類学

授業コード： 11202020

英文科目名称： Cultural Anthropology

開講期間	配当年	単位数	科目必選区分
前期	1・2・3・4	2	選択
担当教員			
森下 翔			
区分	科目番号	曜日・時限	
添付ファイル			

対象学生	全学部
授業の目的	<p>文化人類学は遠い異国の地を旅しながら、世界中の文化を調査する学問です。本科目では、みなさんが培ってきた常識や価値観を根底から揺さぶるような「異文化」の事象を取りあげながら、そうした事象を理解するために文化人類学者たちが苦心して編み出してきた「他者理解」の方法について講義します。講義をとおして、みなさんが今後の人生で出会うであろう「常識も価値観も共有しない他者」と真摯に向き合うために必要なことは何であるのか、みなさんとともに考えていけたらと思います。</p> <p>文化人類学における研究の素材は、日常の何気ないやりとりやあいさつ、食事の場や贈り物の交換から、祭礼、儀式、死といった、人間の生のあらゆる領域に及んでいます。この科目を取ることをつうじて、私たちが日頃送っている生活の細部への感受性を育み、日々何気なく行っていることの意味について考える力を養ってもらえればと思います。</p>
学士力A	倫理・シティズンシップ力
学士力A (ウエイト)	70
学士力B	教養力
学士力B (ウエイト)	30
学士力C	
学士力C (ウエイト)	
学士力D	
学士力D (ウエイト)	
学士力E	
学士力E (ウエイト)	
学士力F	
学士力F (ウエイト)	
学士力G	
学士力G (ウエイト)	
学士力H	
学士力H (ウエイト)	
到達目標No. 1	自身がひとつの社会的存在であることを自覚し、みずからの常識・価値観・知識・経験などを相対化して考えることができるようになる
到達目標No. 1 (学士力対応)	A
到達目標No. 2	この世界には、あなたとは異なる生活を営み、異なる価値を有する人びとが存在しているということを、広汎な事例を通じて理解する
到達目標No. 2 (学士力対応)	B
到達目標No. 3	
到達目標No. 3 (学士力対応)	
到達目標No. 4	
到達目標No. 4 (学	

士力対応)			
到達目標No. 5			
到達目標No. 5 (学 士力対応)			
成績評価の方法	評価の方法	割合 (%)	評価の基準
	Mini Quiz (毎週)	20%	毎週のMini Quizをとおして、文化の相対性をめぐる講義の内容についての理解を深めたかどうかを評価する。
	課題文献に基づく小テスト (毎週)	40%	毎週の課題文献の読解と小テストをとおして、今後の人生において異文化および文化人類学について学び続けていくことのできる、批判的な文章読解力を身につけることができているかどうかを評価する。
	期末レポート	40%	期末レポートをとおして、異なる文化や価値について省察する能力を評価する。
授業の方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本科目は講義形式で実施する。</li> <li>・事前学習課題として、1~2週に1本程度の課題文献(論文1本程度)と小テストを課す。</li> <li>・評価は課題文献に基づいた小テスト(ほぼ毎週)、毎回の講義後のMini Quiz(毎週)、期末レポートによって行う。</li> <li>・課題文献の配布、学生のコメンツの提出はGoogle Classroomを用いて行う。</li> <li>・学生のコメンツは匿名で学生間で共有される。</li> </ul>		
受講に際して・学 生へのメッセージ	世界の文化や人びとについて学びたいというみなさんの旺盛な知的好奇心を歓迎します。高校までには存在しない、聞き慣れない分野だと思いますが、シラバスを読んで興味を持った人は、ぜひ新しい学問の扉を叩いてみてください。		
教科書			
授業計画の概要	1		
	タイトル	イントロダクション：文化人類学の方法と基本思想	
	授業内容	参与観察，文化相対主義	
	事前学習	なし	
	事後学習	講義内容に関するMini Quizに回答する	
	2		
	タイトル	イスラーム：「男尊女卑の遅れた宗教」の想像力を超えて	
	授業内容	イスラーム復興，東南アジアのイスラーム，現代イスラーム社会におけるヴェールの着用	
	事前学習	課題文献を読み、小テストに回答する	
	事後学習	講義内容に関するMini Quizに回答する	
	3		
	タイトル	交換：ワインを注ぎあうことについて何の意味があるというのか？	
	授業内容	交換，贈与論，マルセル・モース，クラ，ブランニラフ・マリノフスキー	
	事前学習	課題文献を読み、小テストに回答する	
	事後学習	講義内容に関するMini Quizに回答する	
	4		
	タイトル	狩猟採集民：「平等な社会」とはどのようなものでありうるのか？	
	授業内容	生態人類学，狩猟採集民の平等主義，田中二郎	
	事前学習	課題文献を読み、小テストに回答する	
	事後学習	講義内容に関するMini Quizに回答する	
	5		
	タイトル	牧畜民：ウシを愛するとはいかなることか？	
	授業内容	牧畜民研究の概要，東アフリカ牧畜民の「ウシ文化複合」，エヴァンズ＝プリチャード	
	事前学習	課題文献を読み、小テストに回答する	
	事後学習	講義内容に関するMini Quizに回答する	
	6		
	タイトル	呪術：呪いは不合理な試みか？	
	授業内容	呪術とは何か，アフリカの妖術，合理性論争，エヴァンズ＝プリチャード	
事前学習	課題文献を読み、小テストに回答する		
事後学習	講義内容に関するMini Quizに回答する		
7			
タイトル	食物禁忌：なぜ「彼ら」はブタを食べず、「われわれ」はイヌを食べない		

		のか？
授業内容	食物禁忌, 象徴人類学, 文化唯物論, メアリー・ダグラス, マーヴィン・ハリス	
事前学習	課題文献を読み、小テストに回答する	
事後学習	講義内容に関するMini Quizに回答する	
8		
タイトル	親族：「血のつながり」という虚構について	
授業内容	親族理論, 「血」の概念, 家族観念の多様性, レヴィ=ストロース, インセスト・タブー	
事前学習	課題文献を読み、小テストに回答する	
事後学習	講義内容に関するMini Quizに回答する	
9		
タイトル	新進化主義：カロリーがすべてを決めるのか？	
授業内容	新進化主義, ヒトと環境収容力, レズリー・ホワイト, ロイ・ラパポート	
事前学習	課題文献を読み、小テストに回答する	
事後学習	講義内容に関するMini Quizに回答する	
10		
タイトル	社会主義：「人類の平等」という高邁な理念は何をもたらしたのか？	
授業内容	19世紀の社会主義, 20世紀の社会主義, 社会主義国家	
事前学習	課題文献を読み、小テストに回答する	
事後学習	講義内容に関するMini Quizに回答する	
11		
タイトル	ポスト社会主義：資本主義社会を見つめる鏡として	
授業内容	東アジアにおけるポスト社会主義, ポスト社会主義的牧畜	
事前学習	課題文献を読み、小テストに回答する	
事後学習	講義内容に関するMini Quizに回答する	
12		
タイトル	世界システム理論：なぜ貧しい国々は豊かになれないのか？	
授業内容	植民地主義, 従属理論, 世界システム理論, イマニュエル・ウォーラーステイン	
事前学習	課題文献を読み、小テストに回答する	
事後学習	講義内容に関するMini Quizに回答する	
13		
タイトル	ジェンダー：性の多様性と相対性を理解する	
授業内容	グラデーションとしての性, 性的マイノリティ, セクシュアリティの人類学, クィア・スタディーズ	
事前学習	課題文献を読み、小テストに回答する	
事後学習	講義内容に関するMini Quizに回答する	
14		
タイトル	日本の「無宗教」：なぜ日本人は初詣を「宗教」と思わないのか？	
授業内容	日本の「無宗教」, 「無宗教」と無神論, 天皇制, オウム真理教事件	
事前学習	課題文献を読み、小テストに回答する	
事後学習	講義内容に関するMini Quizに回答する	
15		
タイトル	動物：「他者」はヒトに限られるべきか？	
授業内容	動物の解放, マルチスピーシーズ人類学, 人類学と霊長類学	
事前学習	課題文献を読み、小テストに回答する	
事後学習	講義内容に関するMini Quizに回答する	
実務経験のある教員による授業科目の概要		
備考		